

附件 2-扎根學生基礎資訊及英文能力

一、內容簡介

落實英語與資訊能力畢業門檻，藉由多元與系統化之課程活動，配合大學英文課程舉辦電腦化英文口說/聽力會考，並辦理資訊證照檢定測驗，增加全校資訊證照數量，以扎根本校學生之英文和資訊能力，提升學生職場與國際競爭力。

二、策略目標

1. 藉由多元、適性與系統化課程與活動，包括開設各類學習課程、舉辦多元學習講座、口語/聽力會考、各類外語競賽活動、培訓英文小老師、辦理外師交流及小老師輔導活動並提供線上學習系統等，以提升本校學生校外英語畢業門檻通過率及增加英文基礎能力和國際競爭力。
2. 加強學生電腦網路資訊基本能力，辦理資訊檢定考試作業，增加學生資訊能力畢業門檻通過率。

三、執行現況

衡量指標	102 年執行績效	103 年執行績效
每學期通過資訊檢定人數	66%	68%
畢業生通過資訊能力檢定人數	95%	90%
日間大學部應屆畢業生校外英檢通過相當於 CEF B1(含)以上之通過率	35.6%	37.9%
大一英文聽力及口說會考成績及格率	93%	84%
大二英文課程單字會考參加人數		865 人
語言學習及自我學習課程滿意度	五點量表 4.4	五點量表 4.3
外師口語訓練課程滿意度	五點量表 4.6	五點量表 4.4
小老師課後口語輔導課程	五點量表 4.4	五點量表 4.5

四、活動照片



外師交流及小老師輔導活動



學生資訊檢定考試情形