

附件 5-圖書館學習空間改造

一、內容簡介

提供更優質的自學環境與同儕共同學習機會，彼此分享學習成果，達到自我學習精進、成長之目的。

二、策略目標

改善圖書館自學空間設施，吸引學生使用圖書館資源，培養其自習意願，達到更良好的學習成效。

三、執行現況

- 1.將原有資訊檢索空間改造為多元學習的空間，包含開放式的團體討論區、個人閱讀的吧檯區、休閒閱讀及享受音樂欣賞的舒適沙發區及原有的資訊檢索區、語言及電腦軟體學習區。
- 2.102 年 10 月 28 日完工後，刷卡統計進入使用師生數，至 102 年 11 月 21 日有 2,272 人次，103 年度學習空間使用率平均每月有 1,771 人次，較之原先預計每月 300-400 人次之估計超出甚多，師生反應良好。
- 3.空間完工後舉辦全校師生對空間之命名活動，計有 20 位師生推薦名稱，圖書館人員初選 15 個名稱公開票選，計有 700 人上網投票，最終定名為「梳思客棧」。
- 4.103 年度起另提供圖書館資源檢索服務，專業圖書館員指導及協助資源之檢索平均每月達 51 人次，熱門主題資源蒐集展示與資源檢索協助平均每月達 65 人次。

四、空間改造情形之前後對照



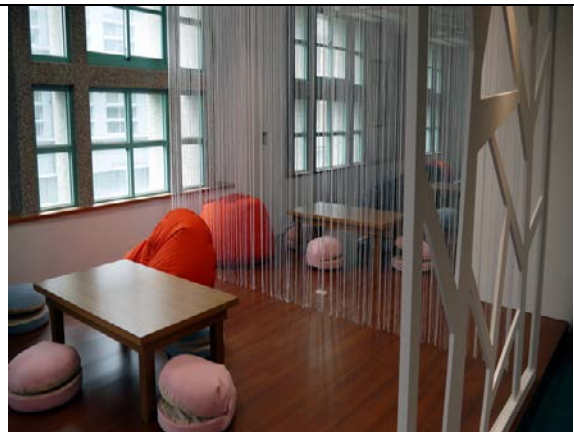
原學習共享空間
僅有的資訊檢索與語言學習區



原學習共享空間
僅有的資訊檢索與語言學習區



新學習共享空間
完工後學習共享空間出入口



新學習共享空間
新增舒適寬敞的團體討論空間



新學習共享空間
休閒閱讀及無線音樂欣賞的沙發區



新學習共享空間
明亮安靜的個人閱讀吧枱角落